

Sobre o Minha Terra

O *Minha Terra* é uma iniciativa do Programa EducaRede da Fundação Telefônica, é uma realização do CENPEC – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária, e conta com apoio do Ministério da Educação.

Trata-se de uma **Rede Social** cuja proposta é estimular o trabalho colaborativo entre escolas da rede pública do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das cinco regiões brasileiras a partir de textos, áudio e imagens produzidos por alunos e professores. Como o próprio nome já anuncia, o mote do projeto é recuperar aspectos da identidade, dos costumes e da história locais, no intuito de valorizar a diversidade cultural do país.

Para aproximar os envolvidos, apesar das distâncias territoriais, o EducaRede disponibiliza uma Comunidade Virtual. Nela, os participantes poderão se inscrever, acessar orientações sobre as etapas e procedimentos necessários, interagir com a equipe do EducaRede e com especialistas convidados, deixar relatos sobre suas ações, trocar experiências com participantes de outras localidades, publicar suas produções e comentar as dos demais, e apresentar seus projetos de intervenção social bem como os resultados atingidos.

Breve histórico

Em **2007**, a comunidade virtual *Minha Terra*, voltada aos Ensinos Fundamental e Médio, envolveu **1242 escolas, 3414 participantes, de 23 Estados**, e resultou na publicação de um livro e um Cd-Rom com as produções dos participantes (enviados a todas as escolas participantes, Secretaria Estaduais de Educação, Núcleos de Tecnologia Educacional dos Estados, Bibliotecas Nacionais, dentre outros), além da própria comunidade virtual. Estas publicações estão disponibilizadas na comunidade: www.educarede.org.br/minhaterra2007 que continua disponível para consultas.

Em **2008**, o projeto focou apenas o Ensino Médio, e contou com um total de **2.242 participantes, de 388 escolas e 21 Estados**. Além da própria comunidade virtual, resultou na produção de um documentário de 52 minutos cujo roteiro foi elaborado de forma colaborativa entre equipes de alunos e professores representantes das cinco regiões do país. Este documentário foi enviado a todas as escolas participantes da comunidade, além de Secretarias Estaduais de Educação, Núcleos de Tecnologia Educacional de todos os Estados, Bibliotecas Nacionais, dentre outros. O **Documentário Minha Terra 2008** está publicado no Canal Multimídia do Portal EducaRede: (http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=comunidade_virtual.publicacao&&id_comunidade=0&ID_PUBLICA=6706).

Em **2009**, a comunidade voltou a focar os Ensinos Fundamental e Médio, e passou a acumular no mesmo espaço virtual as participações e publicações do ano anterior. Desta forma, a comunidade virtual *Minha Terra* atingiu **8.538 participantes**, entre professores e alunos, de **1039 escolas de 22 Estados** brasileiros. Para conhecer mais dados sobre a atuação em 2009, consulte a publicação *Relatório Minha Terra 2009* disponibilizado no Mural da comunidade (lado direito da home).

Em **2010**, o ambiente virtual será o mesmo dos anos de 2008 e 2009, o que representa a possibilidade de participantes daqueles anos continuarem na Rede Social Minha Terra, e dos ingressantes conhecerem as produções anteriores e interagirem com seus autores. Outra característica particular em 2010 são novidades que ampliam e aprofundam os objetivos desta Rede.

Um exemplo é a participação de educadores e alunos de escolas dos países integrantes do Portal Global EducaRede, processo de compartilhamento do mesmo Portal pelos países onde a Telefônica atua e promove o EducaRede (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Espanha, México, Peru, Venezuela) iniciado neste ano. Por isso, nos vários espaços da comunidade virtual **Minha Terra** foi publicado a ferramenta *Google Tradutor* que permite ao usuário a tradução automática dos conteúdos para seu idioma. E em outros casos, arquivos anexos como tutoriais foram disponibilizados em português e em espanhol.

Objetivos e Metodologia

Os objetivos gerais do **Minha Terra** são estimular os educadores e seus alunos a usarem os recursos da Web 2.0 para fins educativos e pedagógicos. Além disso, fazê-los reconhecer as tecnologias como elementos de cultura e torná-los letrados digitalmente, ou seja, desenvolvam habilidades para pesquisar, comunicar-se e publicar pela Internet.

O **Minha Terra** promove uma abordagem interdisciplinar sobre temas relacionados à cultura regional a partir das diferentes áreas do conhecimento e, especialmente, levantando abordagens sobre questões diretamente relacionadas ao desenvolvimento sustentável.

Uma característica fundamental da metodologia é o foco no protagonismo dos jovens, estimulando uma atitude pró-ativa de conhecer melhor seu contexto social, sistematizar as informações encontradas, analisar o resultado das investigações e promover intervenções a fim de melhorar seu contexto social.

Outro aspecto importante no **Minha Terra** é a possibilidade de trocar experiências, relatos e avaliações entre participantes de regiões diferentes e distantes que nem se conheciam até então, e que passam a constituir uma **rede de relacionamento** e uma comunidade de aprendizagens colaborativas.

Por tudo isso, o **Minha Terra** conta com o apoio e a participação de professores e dos Núcleos de Tecnologia Educacional, pois se apropria dos recursos da tecnologia de informação e comunicação para promover aprendizagens nos jovens participantes e a divulgação das culturas regionais!

A Rede Social **Minha Terra**

O eixo temático organizador do **Minha Terra** é a **cultura regional e a educação para o desenvolvimento sustentável**, e a estratégia é o envolvimento de **alunos como protagonistas na investigação** sobre quatro temas para a elaboração de reportagens por tema escolhido, a proposição de projeto de intervenção social, e a publicação dos resultados na Comunidade Virtual do **Minha Terra**.

1. OS TEMA E PAUTAS

As pautas foram criadas de forma articulada ao currículo escolar do Ensino Básico. Para cada Tema, há uma lista com sugestões de sites para pesquisa e uma tabela que indica possíveis relações com cada disciplina. Entretanto, as pautas são apenas sugestões. A equipe de reportagem e seu chefe de redação devem avaliar se são propostas que lhes interessam ou elaborar outras pautas mais adequadas à sua realidade, mantendo relação entre a nova pauta com um dos temas apresentados pelo *Minha Terra*.

1.1. Cidade e Trabalho

As dinâmicas relacionadas ao “Trabalho” são fundamentais para a compreensão da sociedade contemporânea, assim como para entender as diversidades culturais das cidades brasileiras. Desse modo, um dos temas do *Minha Terra* é levantar, investigar e mostrar questões relacionadas às formas e situações de trabalho na sua localidade.

As pautas de reportagem do tema **Cidade e Trabalho** orientam os grupos a pesquisarem sobre as oportunidades de trabalho para jovens e idosos, emprego e desemprego, estágio, principais ocupações profissionais da região, inclusão de pessoas com necessidades especiais no mercado de trabalho, o trabalho infantil, e o empreendedorismo.

1.2. Cidade e Cultura

Na sociedade contemporânea, as tecnologias de comunicação e informação têm papel fundamental no processo de criação, apropriação e disseminação das produções culturais, ao mesmo tempo em que constituem um desafio para a diversidade cultural, já que nem todos têm acesso aos meios de comunicação.

Nesse sentido, a proposta do tema **Cidade e Cultura** é investigar e apresentar manifestações culturais vividas pela população local: música, pintura, cultura digital, dança, festas, entre outras possibilidades. Outra pauta apropriada para o ano de 2010 é “Copa do Mundo: Esporte e Cultura”, fazendo referência às relações com aspectos políticos, econômicos e sociais que eventos deste porte promovem, bem como as expectativas para a Copa de 2014 e as Olimpíadas de 2016 a ocorrerem no Brasil.

1.3. Cidade e Qualidade de Vida

As condições de vida de uma população são determinadas por inúmeros fatores, envolvendo aspectos físicos, sociais e culturais. Falar de qualidade de vida implica abordar questões tão díspares, tais como: o consumo e a economia da água e da energia, tipos de energia, a nossa alimentação, a preservação e recuperação de matas e rios, a produção e reciclagem de lixo, os serviços de promoção da saúde, oportunidades de lazer e estilos de vida pessoais.

No tema **Cidade e Qualidade**, sugerimos pautas de reportagem sobre sustentabilidade e consumo consciente, prevenção de doenças, planejamento familiar, hábitos e oportunidades de lazer, e valores humanos nos relacionamentos como elementos diferenciados para a promoção da qualidade de vida.

1.4. Cidade e Participação Social

O tema **Cidade e Participação social** propõe que as equipes de reportagem investiguem em sua localidade questões relacionadas: aos movimentos sociais liderados por jovens, à organização política da cidade, às organizações comunitárias e às ações de inclusão digital, ao pleito eleitoral em razão das eleições de 2010, e ao uso seguro e responsável da Internet.

2. FASES, ATIVIDADES E DESAFIOS MULTIMÍDIA

Para o desenvolvimento do projeto, os participantes terão **4 fases que não são excludentes**, ou seja, a partir do lançamento de uma fase as equipes de reportagem poderão realizar a qualquer momento as atividades próprias de cada fase, até o final do ano letivo.

Em cada fase são apresentadas **atividades principais**, que precisam ser realizadas pelas equipes de reportagem para o bom andamento de seu projeto, e são lançadas **atividades secundárias** intituladas **desafios multimídia** que podem ou não ser realizadas de acordo com o interesse e as condições dos participantes, sem que isto impeça o andamento do projeto. Entretanto, os desafios imprimem grande movimento ao *Minha Terra*, promovendo a motivação entre os participantes. São exemplos de desafios multimídia: o microfone aberto (webrádio), desafio celular, desafio twitter, jogos interativos, dentre outros.

- 1ª. Fase: Mostre sua equipe – equipe em formação.

Alunos e professores interessados em participar precisam, individualmente, realizar seu cadastro no Portal Educarede (caso ainda não o tenham) e depois sua inscrição no *Minha Terra*. Em seguida, devem organizar uma equipe de reportagem, nomeá-la e apresentá-la no *Minha Terra* através da publicação de uma foto da equipe na Galeria Equipes de Reportagem. Também precisam realizar atividades-desafio como a inserção individual no Mapa Interativo e participação no MT Repórter.

- 2ª. Fase: Reportagem de Campo – pesquisa e produção

As equipes de reportagem deverão escolher o(s) tema(s) de interesse para realizar pesquisas, entrevistas, tirar fotos, gravar imagens ou áudios, e publicar suas reportagens iniciais no *Minha Terra* nas diferentes seções conforme o suporte e a linguagem utilizada, orientação esta que está a disposição em tutoriais e textos de orientação na própria comunidade virtual *Minha Terra*.

- 3ª. Fase: Projeto da equipe – planejar a ação.

As equipes de reportagem deverão elaborar seu projeto de intervenção na realidade registradas nas reportagens iniciais, a propósito do(s) tema(s) e da(s) pauta(s) escolhido(s), para promover melhorias nas condições de vida da comunidade (escolar ou não), e registrar este processo através de reportagens em formato de texto, imagem, áudio ou vídeo e publicá-las no *Minha Terra*.

- 4ª. Fase: Equipe em ação – fazer a diferença.

As equipes de reportagem promoverão a execução do que foi elaborado no projeto, e registrarão suas ações e os resultados alcançados através de reportagens em formato de texto, imagem,

áudio ou vídeo, e publicá-las no *Minha Terra*. Também deverão publicar reportagem final onde todo o processo vivido pela equipe será retratado.

O ambiente virtual do *Minha Terra* está organizado em diversos espaços e disponibiliza ferramentas da web 2.0 que visam promover a orientação dos participantes, a interação entre eles e integrantes/convidados do Portal EducaRede, e ainda a publicação das reportagens elaboradas pelas equipes de reportagem. Veja a seguir uma breve descrição a respeito:

3. FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO DA WEB 2.0

Blog: é como um diário de bordo em que os participantes poderão registrar suas vivências e opiniões sobre o andamento dos trabalhos e ainda conversar entre si. Este espaço tem a especial mediação de uma integrante da nossa equipe.

Galeria: nas galerias, que estão organizadas por temas, é possível a publicação das reportagens (com uma imagem+texto, ou só texto). Também os participantes poderão conhecer os trabalhos de outras equipes de reportagem e comentá-los. Há uma galeria específica para as equipes se apresentarem, logo na fase 1: Galeria Equipes de Reportagem.

Twitter: ferramenta similar ao blog, porém com a possibilidade dos participantes construírem suas redes de relacionamento entre os inscritos no *Minha Terra*. Também se constitui em mais uma ferramenta de comunicação entre os gestores do *Minha Terra* com seus participantes para a orientação e para a promoção de atividades e desafios.

Twittentcontro: serão agendados dias e horários para que sejam promovidos alguns **encontros virtuais** através do uso do Twitter com os mediadores do *Minha Terra*, ou com convidados especiais para tratarem de assuntos relacionados ao eixo temático do Projeto, ou ainda sobre questões que são importantes para o andamento do projeto como a realização das atividades das fases.

Videoconferência: também serão agendados dias e horários para a veiculação de videoconferências durante o andamento das atividades. As videoconferências são acessadas pelos participantes no próprio ambiente virtual do *Minha Terra*, e também será possível a participação de alunos e professores ao vivo de pontos onde tenham a tecnologia de transmissão por satélite, necessitando para isso de articulação anterior com a Equipe EducaRede.

Mapa Interativo: nele será possível a inserção individual (com foto) dos inscritos no *Minha Terra* para que seja identificada localização dos mesmos no Brasil, e também para que possa trocar mensagens diretas com os demais participantes, constituindo-se em mais uma ferramenta de interações da nossa Rede Social.

Fale com o Gestor: ferramenta que permite dirigir-se diretamente ao gestor da comunidade para enviar mensagens com perguntas, comentários, dicas ou avaliações, e sobre o andamento dos trabalhos das equipes de reportagem de cada escola.

Fórum: O Fórum ***Experiências e dúvidas dos educadores – Minha Terra*** é destinado aos educadores de todo Brasil para o suporte pedagógico e metodológico durante o desenvolvimento das atividades e também permite a troca de experiências entre eles. Para participar do fórum é preciso utilizar a **senha EDUCADOR** (assim mesmo, tudo em maiúsculo). Será necessário informar esta senha aos educadores, ou os mesmos podem solicitá-la diretamente ao gestor através do canal **Fale com o Gestor**, em qualquer momento.

4. SEÇÕES DO MINHA TERRA

Galeria: espaço organizado por temas para que sejam publicadas as reportagens (texto + imagem). Há uma galeria especificamente destinada à apresentação das equipes de reportagem na fase 1.

Mochila do repórter: espaço com textos de orientação para os participantes quanto à proposta, os temas, as fases, e textos para fundamentação dos trabalhos das equipes de reportagem. Há uma orientação em especial para o integrante de cada equipe que assumirá o papel de *Assistente de Produção*, que sugerimos ser o aluno-monitor do laboratório de informática caso exista na escola, ou então alguém da equipe que tenha maior familiaridade (ou interesse) com informática e Internet.

Chefe de Redação: material de orientação especial ao educador que assumirá o papel de Chefe de Redação na(s) equipe(s)

Rádio Minha Terra: espaço para a disponibilização de produtos em áudio que visam orientar os participantes sobre as ações. A partir da fase 2, serão lançados desafios para que as equipes possam participar da produção dos programas de rádio.

Canal Minha Terra Youtube: espaço especialmente organizado no Youtube incorporado ao ambiente virtual do *Minha Terra* destinado às publicações de vídeos, com uso de filmadoras ou câmera de celular, produzidos pelas equipes de reportagem.

Home da Comunidade Minha Terra

Há seções que levam os participantes a conhecerem as fases de desenvolvimento de suas ações com orientações específicas; sobre os temas propostos e as pautas sugeridas em cada tema (a equipe de reportagem pode apresentar novas pautas relacionadas ao tema). Também estarão disponíveis destaques e chamadas, ferramenta para tradução automática de toda comunidade para outras línguas, dentre outros materiais.

5. SITUAÇÕES DE PARTICIPAÇÃO NO MINHA TERRA

Os interessados em participar do *Minha Terra* encontrarão na home da comunidade um cenário de trilhas com um mochileiro. Através das trilhas será possível escolher em qual situação o interessado se enquadra, e com isso seguir as orientações adequadas:

Começo agora

- Para quem começa agora a explorar o *Minha Terra*

Por novos caminhos

- Para quem já andou pelo *Minha Terra* em outros anos, mas agora quer participar com novo projeto

Seguindo em frente

- Para quem quer dar continuidade ao projeto desenvolvido durante 2009.

5.1 Ingressantes – como fazer sua inscrição

1º. Acesse o Portal www.educarede.org.br. Faça o seu cadastro no EducaRede, caso ainda não tenha. Anote os dados de usuário e senha para não esquecê-los.

2º. No menu Canais, clique no item **Comunidades**, e aparecerá a direita uma lista com as comunidades do Portal EducaRede. Escolha a Comunidade **Minha Terra – Aprender a Inovar**.

3º. Faça a inscrição de cada um no *Minha Terra* em **Quero me inscrever**, no menu esquerdo na seção usuário. Para se inscrever no *Minha Terra* é preciso estar logado no Portal.

4º. Pronto, agora é só apresentara sua equipe de reportagem na Galeria **Equipe de Reportagem** e dar início aos trabalhos conforme as orientações.

Atenção: no ambiente virtual do *Minha Terra* estão disponíveis todas as orientações acima e mais as necessárias para participação e desenvolvimento das ações, em forma de textos, tutoriais, áudio e vídeos. Algumas orientações são publicadas no decorrer do ano conforme são lançadas as atividades de cada fase.

5.2 Continuação de participantes de outros anos

Participantes de outras edições do *Minha Terra* podem dar continuidade na **Rede Social Minha Terra** de diversas formas:

- Os que só participaram do **Minha Terra 2007** precisam realizar sua inscrição no **Minha Terra – Aprender a Inovar** seguindo os procedimentos indicados no item 5.1;

- Os que participaram do **Minha Terra 2008** e/ou do **Minha Terra 2009** podem participar do **Minha Terra** em 2010 sem precisar efetuar nova inscrição pois desde 2008 estamos utilizando o mesmo ambiente, que “acumula” inscrições desde então. É possível participar com a mesma constituição de Equipe de Reportagem de anos anteriores, ou constituir nova Equipe. Neste caso, é importante que se faça nova publicação com apresentação de sua nova Equipe de Reportagem.

- Equipes de Reportagem do *Minha Terra* 2009 que queiram dar **continuidade ao projeto** daquele ano a partir do ponto que pararam, podem fazê-lo normalmente. Por exemplo, se o projeto de intervenção não foi executado ou não foi reportado através de publicação da reportagem final, a Equipe pode fazê-lo desde já, tendo assim mais tempo para o seu desenvolvimento.

6. MATÉRIAS DE REFERÊNCIA

No Portal EducaRede, estão publicados dois artigos que descrevem a experiência no *Minha Terra* de 2009 com o uso do twitter e do celular. Leia em:

“Pelo celular... da escola! Mobilidade e convergência nos projetos pedagógicos”
(http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=revista_educarede.especiais&id_especial=493);

“Um passarinho me contou...uso do twitter na Educação Básica”
(http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet_e_cia.informatica_principal&id_inf_escola=818)

E lembramos novamente que mais detalhes podem ser conhecidos no **relatório Minha Terra 2009** que traz dados quantitativos e qualitativos a propósito das participações e produções naquele ano. Ele está publicado no Mural da comunidade, no alto do lado direito da home.

Sugestão:

Crie sua conta no twitter

(veja como no tutorial “Bê-a-bá do twitter”:

http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=comunidade_virtual.publicacao&&id_comunidade=0&ID_PUBLICA=6656)

e **passa a seguir o @educaredebrasil e o @minhaterra** para acompanhar ações, ter orientações e solicitar esclarecimentos, além de construir sua rede de relacionamentos, é claro!